

## Аннотация программы учебной дисциплины 5.9 «Клиническая психология детей и подростков»

### 1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.9	Клиническая психология детей и подростков	16	4	4	8	зачёт	

### 2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины теоретическая и практическая подготовка в области закономерностей изменений психического здоровья растущего человека под воздействием различных неблагоприятных факторов (физических и эмоциональных травм, соматических заболеваний, средовых влияний, нарушений развития), методов психологической диагностики соответствующих нарушений, и оказания первичной консультативной помощи

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными и потребностями	основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности детства и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и	применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными) категориями детей и подростков, применять знания клинической	основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация)

		соматических заболеваний	психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии	
2.	ПК-3 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	способы психологической коррекции и профилактики основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, основные направления психокоррекционной работы	применять клинические диагностические методики в работе с детьми и подростками	способы психологической коррекции, выявления и анализа типичных патопсихологических синдромов у больных различными формами психических заболеваний

**Составитель:** Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им.З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»